

百日“云”动员 梦想不打折

朗悦慧外国语中学举行中考百日冲刺誓师大会

本报讯 3月15日下午,朗悦慧外国语中学在线上举行2020届中考百日冲刺誓师大会。师生们在云端共抒心声齐壮志,一同呐喊:奋战百日,超越自我,不负韶华,力创辉煌。记者 孙庆辉 通讯员 李春艳

假学习还是真学习?

校长帮孩子们辨析支招

“今天是3·15打假日,我们要打一打假学习、假努力,谈一谈如何真学习。”朗悦慧外国语中学副校长袁艳磊向同学们分享真学习三要素——靠自觉、靠自律、靠习惯。同时,他勉励同学们:“抗击新冠意犹酣,捷报频传奏凯旋。家校师生心急切,复工复学待官宣。初三学子皆奋战,我命由我不由天。只争朝夕迎难上,不负韶华谱新篇。”

孤军奋战还是齐心协力?

凝聚师生家校昂扬斗志

12名学生代表快闪说奋斗,共同鼓

励同窗小伙伴铆足一股劲,一往无前,立志用行动和坚持谱写属于自己的光荣。12名班主任向全体同学保证做好本职工作,和学生一起挥洒汗水,全力以赴地帮助每一位学生进步,为孩子们保驾护航。家长代表们表示,在关键时刻,绝不让孩子孤军奋战,要营造愉悦的家庭氛围,少一些唠叨,多一些关心;少一些责备,多一些鼓励;少一些应酬,多一些陪伴。努力做好后勤保障工作,用心陪伴、关爱孩子的成长。与孩子一路相伴,风雨同舟,勇敢迎接人生的挑战。

最后,九年级全体教师和学生分别进行了百日冲刺宣誓。

学先锋做先锋战疫情 少先队员在行动

科学大道第二小学举行网络升旗仪式

本报讯 3月16日,高新区科学大道第二小学举行了“童心抗疫,彰显中国力量”主题网络升旗仪式。

一二中队高昕博同学作为学生代表向大家讲述了疫情期间他所认识的中国力量——年过八旬的钟南山爷爷和古稀之年的李兰娟奶奶,他们带领团队争分夺秒研究病毒,为疫情奉献自己的全部精力,不顾自身安危,舍小家为大家,他们是中国力量最可靠的一部分。

一二中队张润则同学的爸爸向大家讲述了自己在疫情期间陪伴孩子的点点滴滴,陪孩子一起朗读课文、做口算题、读

单词、做运动,只为做到更加有效的陪伴。

在教师分享环节,李丹凤老师讲述了自己疫情期间直播授课的经历,她说:“作为一名教师,上好每一节课,关注到二小的‘每一个’,我很荣幸能成为‘中国力量’中的一员。”

“古时国中优秀俊杰,大义为先,慷慨赴难,从容不迫,可谓之国土。”大家故事环节,行政部主任王赛分享了金银潭医院院长张定宇的故事。张定宇虽身患渐冻症,却不顾安危冲锋在疫情的最前线,这也是一种坚不可摧的中国力量,这就是当今国土。

记者 孙庆辉 通讯员 王晓雨

疫情中的绿色 春日里的我们

高新区南流小学举行植树节专题活动



本报讯 3月12日,高新区南流小学举行了“呵护绿色 守护地球”主题活

动。同学们通过观看视频、呵护身边绿植、办手抄报等形式,呼吁人类爱护环境,为家园增添生机。

在活动中,孩子们借助生动有趣的视频,知道了植树节的由来、植树的作用及意义,同时还学习到了无土栽培绿植的方法。他们不仅懂得了植树造林的重要性,爱绿护绿的意识也在心中悄然萌发。孩子们纷纷行动起来,晒出自家的绿植,亲自动手为绿植进行修剪、浇水。高年级的孩子们绘制了一幅幅满含绿意的手抄报,把自己对美丽环境的向往、对绿色的热爱表现得淋漓尽致。

孩子们用心赶赴这场与春天的“约会”,一部部绿色“协奏曲”,承载着孩子们的爱心与希望。在这个春天里,大家一起携手,播种绿色,放飞希望吧。

记者 孙庆辉 通讯员 于超 文/图

科学大道第三小学开展新冠肺炎疫情防控安全应急演练活动 防疫演练进行时 只盼春暖复学日



王梦梦强调演练的注意事项

本报讯 3月13日,科学大道第三小学开展了新冠肺炎疫情防控安全应急演练活动。

演练之前,学校疫情防控指挥部组织召开了新冠肺炎疫情防控应急演练工作会议,防控办主任王梦梦带领大家学习了本次疫情防控应急演练方案,明确了每一位应急演练成员的岗位职责。

本次演练,学校疫情防控指挥部就复学后可能出现的问题,预设了四种情景。记者 孙庆辉 通讯员 范聪蝶 文/图

模拟情景一 发现体温异常学生

1.上午入校时分,“学生”在校门口指定区域排队,接受体温检测,体温正常者有序入校。突然测量出一名“学生”体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 。

2.保安立即引领体温异常“学生”到校门另一侧的“临时隔离区”,避免其他人员近距离接触,并向学校防控办主任王梦梦及副校长王立汇报。

3.在隔离区,校医指导该“学生”使用隔离区内配备的免洗手消毒液将双手消毒,并用水银体温计进行二次体温测量,同时询问“学生”基本情况并填写信息。经过水银体温计复测“学生”体温,确认“学生”发热,立即联系“家长”。王立电话汇报区疫情防控指挥部和疾控中心,并拨打120派车接诊。

4.保安对“疑似人员”到过的区域进行全方位消毒。

模拟情景二 陌生人闯校园被制伏

1.入校时分,“学生”正在有序地进行体温检测,一名“陌生男子”突然不排队、不测体温强行闯入校园。保安对其进行劝阻,告知学校防疫规定。此人拒不听劝,态度恶劣,强行入校。

2.两名保安手持器械,立即上前追



“陌生男子”强行闯入校园

赶,命令其停下,陌生男子不听劝阻。大家步步紧逼,尽量控制不让其靠近师生。

3.保安合力将其制伏,王梦梦拨打110报警。

模拟情景三 发现疑似病例学生

1.“学生”入校后有序进入班级,“班主任”和“带班老师”进行晨检。“班主任”测体温,“带班老师”在晨检表上进行登记。

2.突然,一名“学生”举手报告说自己不舒服,“老师”立即对此“学生”测体温,发现“学生”发烧。

3.“班主任”立即将“生病学生”引领至隔离间,同时联系校医到达隔离室并报告学校防控办。

4.教室内,“带班老师”组织班级其余“学生”立即离开教室,到操场活动,注意间隔1.5米。“带班老师”联系后勤主任贾林倩安排人员立即对教室消毒通风。

5.在隔离间,校医再次用水银体温计测量“学生”体温,安抚“学生”情绪,询问情况。经两次体温检测后确认发烧,校医做好登记,王梦梦拨打120,王立电话汇报区疫情防控指挥部和疾控中心。

6.班主任郭稳影联系“家长”告知情况,请“家长”立即赶赴医院;救护车到后将“学生”送上救护车;校医对“学生”进行二次测量体温。

模拟情景四 学生在校就餐

1.中午就餐时间到,班主任郭稳影组织“学生”在班级门口排队,间隔1.5米排队后到洗手间洗手,并告知“学生”,要使用洗手液或肥皂,用流动的水冲洗干净,搓揉时间不少于15秒。

2.全部洗手完毕后,“班主任”带队到餐厅门口,排队后依次进入餐厅,间隔就座。

3.吃饭前一刻取下口罩,就餐过程中不允许说话;吃完饭立即戴上口罩,有序排队离开餐厅。离开餐厅后,排队到洗手间处洗手。

4.有序返回教室午休,保持间距。

演练结束后,王立组织“老师”分别从自身岗位角度对此次演练进行了沟通和交流,收集各岗位人员对演练存在问题的建议,并结合疫情防控形势,进一步修订、完善学校制定的疫情防控工作方案和应急预案。