

致敬最美逆行者 感恩抗疫有你

高新区实验小学举行“致敬最美逆行者”网络升旗仪式



画一幅我眼中最美的逆行者。在这个特殊的时期中,用手中的画笔,画

下心中的希冀,用一幅幅画作表达最诚挚的感恩。

2020年这段不“寻常”的时光即将成为中国人生命里的独特记忆。高新实小抢抓这段特殊的教育时机,通过网络升旗仪式等方式,引导孩子们在疫情防控中感知国家的伟大力量,涵养爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀和社会责任担当。

记者 孙庆辉
通讯员 梁晨
文/图

本报讯 3月30日,高新区实验小学举行“致敬最美逆行者”主题网络升旗仪式,全体师生相约“云端”,用满满的仪式感致敬最美逆行者。

四十班李行健同学以《致敬最美逆行者》为主题,做国旗下演讲,表达出实小学子最深情的感恩。

丁丽媛老师讲述84岁的钟南山爷爷、武汉市中心医院的王涛、剃掉长发的女护士等一个个感人的故事,教育学生要把握当下,珍惜生命;心怀感恩,勤奋学习。

在升旗仪式第四项倡议活动环节,石若轩同学向全校师生发出倡议——



协力抗疫情 食品安全记心中 高新区南流小学 食品安全网课上线

本报讯 预防为主、安全第一。3月24日,高新区南流小学在全校范围内,通过钉钉直播课堂的形式开展以“抗击疫情、关注食品安全”为主题的安全教育活动。

安全课上,各班采用图文并茂的形式展开教学,内容紧紧围绕疫情防控期间居家食品安全方面的注意事项,贴近学

生生活,关注学生健康。老师首先通过分析当前疫情形势,告诉同学们,疫情期间更应该关注食品安全,讲究个人饮食卫生,养成良好的饮食习惯,然后从食品的采购、保存、加工、食用等各个环节讲述食品安全对人体健康的重要性。

记者 孙庆辉
通讯员 于超 文/图

致敬抗疫英雄 争做先锋少年

科学大道第二小学 举行抗疫主题“云”班会

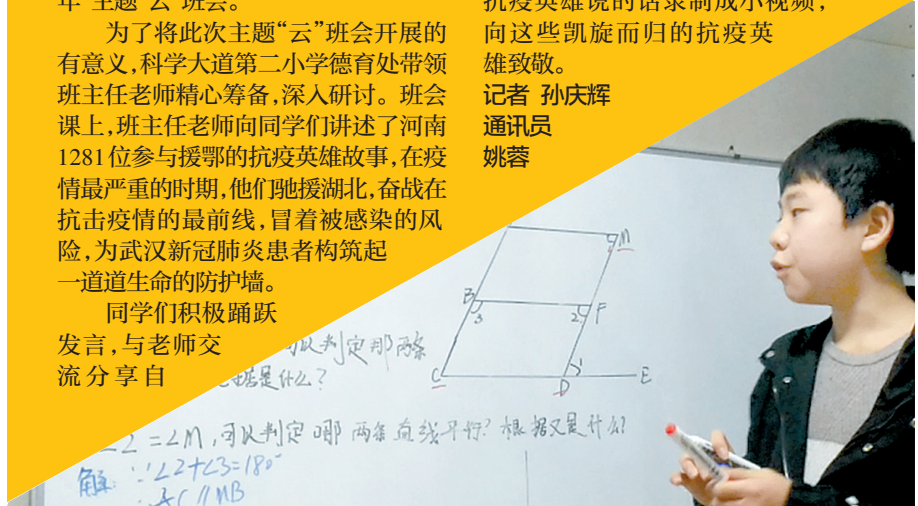
本报讯 春暖花开时,抗疫英雄归。3月25日,高新区科学大道第二小学开展了“致敬抗疫英雄、争做先锋少年”主题“云”班会。

为了将此次主题“云”班会开展的有意义,科学大道第二小学德育处带领班主任老师精心筹备,深入研讨。班会课上,班主任老师向同学们讲述了河南1281位参与援鄂的抗疫英雄故事,在疫情最严重的时期,他们驰援湖北,奋战在抗击疫情的最前线,冒着被感染的风险,为武汉新冠肺炎患者构筑起一道道生命的防护墙。

同学们积极踊跃发言,与老师交流分享自

己在疫情期间了解到的感人事迹。大家纷纷展示出自己创作的抗疫主题手抄报和绘画作品,并将自己想对抗疫英雄说的话录制成小视频,向这些凯旋而归的抗疫英雄致敬。

记者 孙庆辉
通讯员 姚蓉



高新区八一中学 “小讲师”的“大担当”

本报讯 战“疫”当前,线上课堂开启同学们新一学期的学习,6周的时间已过,屏幕成了老师和学生之间交流的主要渠道。如何在“屏幕化”教学中激发学生学习兴趣,发挥学生学习的主动性?“微时代”的今天,让学生成为学习的主人,让学生成为自己的老师,让学生学习的痕迹、思维的路径、声音与姿态展示在每一个教学环节。

引导孩子把练习题讲解录制成微课,是郑州高新区八一中学“线上教学”以来用以了解学情、检测质量的抓手,这样,孩子们既熟悉巩固了知识点,又锻炼

了综合能力,可谓一举多得。一片“微云”正悠然飘过八一人的心间,点燃了孩子们学习的热情。看这位老师范儿十足的小讲师宸铭,身后一块白板备齐,题目工整抄写就绪,小老师或讲、或写,时而侧身圈点批画,时而“敲黑板”强调重点,解题过程书写规范、解题思维逻辑清晰……稍显稚嫩的声线传递着他知识的独到见解和对所学内容的充分理解。“讲解视频令我收获的不仅仅是学习方法,更是说话能力。一遍又一遍讲题练习,使得我的语言组织能力大大提升。”宸铭介绍说。记者 孙庆辉 文/图

不一样的时光 见证逆风成长

一起围观莲花街小学 五三班居家防疫

本报讯 突如其来的新型冠状病毒疫情,改变了我们的生活,挡住了同学们开学的脚步,把大家都困在了家里,一天、二天……

在这期间,高新区莲花街小学五三班开展了“居家防疫、我们在行动”系列主题综合实践活动。同学们“身宅心不宅”,“隔离病毒不阻断信念”,全面了解防护知识,用不一样的方式做好防护小小宣传员,并主动投身居家劳动,为打赢这场防疫攻坚战贡献自己的力量。

活动共设“致敬抗疫英雄”“手工DIY”“我爱阅读”“写给未来的信”“三八节致敬母亲”“美食大比拼”“同唱一首

歌”等内容。

虽然不能出门,但是五三班的孩子们宅在家的生活也一样多姿多彩。看,一张张精美的手抄报,传递着孩子们对抗疫英雄们的崇高敬意!各种纸张、可乐瓶、废纸盒在他们的精心构思下变成了一件件想象力丰富的优秀作品。

这个春天,同学们因一场疫情而更加快速地成长起来,胸怀大爱,心有格局,成为战“疫”中默默无闻而又尽心尽力的“小战士”,必胜的信念在每个幼小的心灵流淌,战“疫”的自律在每个家庭孕育。记者 孙庆辉