

高新区第一中学赵秋娟 鼓励学生自主合作组织课堂

“这个班的学生特别好,自主合作组织课堂,自己当小老师进行研讨,开展教学,看来不是一日之功。”有次上级来郑州高新区第一中学检查工作,听了赵秋娟老师的课以后,听课组的领导由衷赞叹。

赵秋娟老师的语文课上,教室里没有老师,孩子们分成6个小组先自学,再展示,课代表进行点评并布置创意小练笔。及时多样的展示让听课老师赞不绝口。

赵秋娟,24年来一直在一线和孩子们一起,她是河南省名师、省骨干教师、省教学标兵、省文明教师、郑州市优秀教师、市教学创新先进个人、市教研专家库成员,完成了省

市级课题近10个。

“以学生为主,基于学、适应学、促进学,让课堂有驱动,有挑战,有与伟大事物相逢的惊讶,更有解决问题的快哉畅意。”赵秋娟老师将她的教学经验娓娓道来。

暑假,在外读大学的学生都回来了,他们相约看望赵老师。

“老师,我翻开自己8本日记本,觉得那是我初中最难忘的记忆,您培养我们每天坚持写日记,让我们受益无穷。”

“当年您带着我们写博客,现在这些博客还能在网上找到。”

“那时的课本剧表演真好,每个周末晚上



我们都急着返校排演,唯恐晚自习演砸了。”

“您带我们共读《平凡的世界》印象最深,现在遇到困难,里面的人物还能给我勇气。”

赵秋娟还和学生一起著“书”立“说”,让语文和青春有约,先后出了6本“吾同悦读”的著作,在书本的记忆里写满个性的张扬和年轻的絮语。

浓情九月 感念师恩

高新区红叶路小学董欢欢 校车上的有趣课堂

“有人说做自己喜欢做的事并坚持着把它做好是一件幸福的事情,我觉得我就是这样一个幸福的人。”说这话的是高新区红叶路小学老师董欢欢,如今在教育一线岗位上已有20年了。

董欢欢回忆自己上幼儿园时,年轻的杨老师站在班级门口对他们一个甜甜的微笑,仿佛一束阳光照进她的心田。当时虽然年纪小,但董欢欢却能从杨老师的眼神和微笑中看得出老师的爱。当老师真好!从此,一颗“长大我也要当老师”的种子便埋在了心里。再以后,众多老师又用爱让这颗种子生根、发芽。长大后,董欢欢终于如愿以偿,当上了老

师,做着自己喜欢的工作,也真正感受到了做老师的辛苦和幸福。

教育是良心的事业,只要用心,课堂无处不在。红叶路小学是新建校,因为特殊原因,学校没有及时交付,学生只能借校上课,而学生每天都是由校车接送,上学路上大约需要15分钟。想着其他孩子此时都已坐在教室里开始读书了,董老师也不能浪费这宝贵时间,于是校车就成了董欢欢老师的第二课堂。她带着孩子背古诗,讲故事,背课文,唱儿歌,孩子们个个精神抖擞,声音洪亮,既有了良好的秩序,又营造了学习的氛围,每天都能收获知识。这一年下来,学生背会的古诗、儿歌多达几十首,连校车司机都



说:“董老师,这一年来每天听孩子们背,很多古诗我也能张口就来了。”

当董欢欢每一次问孩子们“你长大了想干什么”的时候,总能听到有几名同学一脸认真地说:“长大了我要当老师。”这时她心里很安慰。

高新区科学大道第二小学李秋英 设计小奖励激发学生学习兴趣

“用心做教育,尽心育学生。”这是高新区科学大道第二小学数学老师李秋英的教育格言。李秋英是学校的教学教研组组长,中小学教师高级教师,多次荣获省、市级优质课证书,河南省优秀教师等荣誉。在20多年的教育教学工作中,积累了丰富的教学经验,形成了自己独特的教学方法,课堂形式灵活多样,讲练幽默风趣,善于激励学生,深受学生的喜爱。

做有爱的教育,李秋英善于用爱的眼睛,发现每一个孩子的闪光点。

作为一名数学老师,激发学生学习的兴趣,引导学生思考,使学生有所收获,主动学习,一直是她的教学目标。李秋英在教学中经常

设计一些小游戏、小奖励来激发学生兴趣,鼓励孩子们,例如每周一次的“刮刮卡”抽奖活动。孩子们刮卡的那一刻,充满了对未来的期待,充满着坚定的决心。在兑换奖品之时,看着他们开心的笑脸,她觉得这一切都充满意义。

为了保障每一节课的教学质量,她总是认真钻研教材,认真与年轻教师探讨,虚心向身边同事学习,牢记着“懂、透、化”原则,并以此为目标努力。在课堂教学中,她根据每节课的教学目标和重难点,从学生已有的知识经验入手,设置了一系列环环相扣的问题和教学活动,学生的学习热情和参与度得到了极大的提高。



在课堂上,她注重培养学生做到五到:口到、眼到、耳到、手到、心到,利用课堂口令来提高课堂专注力和课堂效率。她还尝试调动学生自我管理自主学习能力,培养数学小助手和学生形成师徒结对,共同努力,共同进步。

一个节日虽不在春天,却春意盎然。

躬耕教坛,丹心一片育桃李;岁月如歌,金秋九月颂师恩。教师作为培养人才的人才,是教育事业的第一资源。在郑州高新区,广大教师积极践行为师初心,主动担当育人育才的重大使命。

他们作为理想信念的传播者,主动加强政治理论学习,强化思想理论武装;作为崇高师德的践行者,自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华传统美德;作为学高为师的探索者,不断提高业务技能和教书育人水平,在教授学生知识上当好领路人;作为仁爱之师的示范者,关心关爱每一名学生,努力做学生的良师益友。

记者 孙庆辉 高新时报 方宝岭

高新区实验小学张鹏 让家校协同育人的距离触手可及

一朝入杏坛初心已铸,两肩挑桃李芳华无悔。张鹏,作为郑州高新区实验小学里唯一的男班主任,这位“班妈”的教育历程走过五个春秋,送别了三届毕业班,每每翻开孩子们的毕业照,他就会在拂卷中思索前行的路。

张鹏独立主持了4项写字教学的科研课题,潜心钻研写字著作,手把手教187名孩子练写笔画,写出规范的方块字。从甫一站在讲台上的内心惶恐,到走进全国近30所学校研学,写下近200篇听课笔记,他的课堂幽默风趣,每堂课都有精彩的写字视频,把古诗讲得诙谐易懂,书架上“高新区实验小学书写特色班级”“高新区语文优质课比赛二等奖”“高

新区道德与法治优质课一等奖”等证书是对他的肯定。

寒来暑往,和187名孩子的朝夕相伴,从400多部班级管理 and 儿童心理发展著作中,张鹏找到了科学管理的蛛丝马迹。现在的他随时都能捕捉到孩子的进步,给出发自内心的表扬,从厌恶坏脾气男孩儿带来的各种捣乱,到现在遇到棘手的班级管理问题妙招频出,问题班级到他这里摇身变成“高新区优秀文明中队”,45名孩子的笑脸以及教室墙上孩子们近百幅书写作品已经道出了其中的原因。5年来和孩子们共同走过,他笔耕不辍,260篇的教育随笔凝结成教育著作《爱的芳草地》。



1000多次与家长沟通的电话热线,让家校协同育人的距离触手可及。教师风采大赛中吉他弹唱,班级汇报比赛整理出的近300篇教育故事,备课中对于一篇新文章不读上几十遍他坚决不动笔,毕业之际家长送来的锦旗都诉说着他的爱生如子和精湛的业务能力。



郑州大学附属学校蒋璐娟 鼓励学生每天讲一道题

蒋璐娟老师从教10余年,从青涩的新手到幽默风趣的老教师,从二十出头的青春少女到已为人母的年龄,青春的脚步匆匆,但做教师的幸福感也越来越浓。

虽然教学时间长,但蒋璐娟感觉自己依然充满活力、善于思考、敢于尝试。虽然课下的蒋璐娟比较安静,对待学生总是以倾听为主,不太善于跟学生“打成一片”,但是在课堂上,蒋璐娟就如同换了一个人,对于知识的讲授爱用风趣的语言、形象的比喻帮助学生理解。

数学新课标提出要学生“三会”:会用数学的眼光观察现实世界、会用数学的思维思

考现实世界、会用数学的语言表达现实世界。其实早在几年前蒋璐娟就发现,学生会做题,但再问为什么这样做时,他们却不知道怎么说。学生不能用数学语言来表达自己的想法,这就是一个很大的问题,因此蒋璐娟便在她的班级中开始坚持让孩子们每天讲一道题。先辅导一名同学讲一讲并录成小视频,给那些不会讲的同学一个模板,然后让其他同学也都尝试着讲一讲。

虽然每天一道题,辅导和录制很耗费时间,但是蒋璐娟老师依然鼓励孩子们坚持下来。经过一学年的训练,孩子们已经非常熟



练用清晰的数学语言表达自己的思路,不仅知道“其然”更知道“其所以然”。

蒋璐娟的课堂评价模式激发学生认真听讲,积极完成作业。蒋璐娟老师利用暑假,独自设计了一些新的印章,有趣又贴合现在学生的年龄特点,孩子们特别喜欢。

宏达路小学贺文莉 观察、发现孩子们的闪光点

唤醒每一个孩子内心对学习的向往,让更多孩子看见自己的成长,过一种幸福完整的教育生活,给孩子一生受用的东西。高新区宏达路小学教师贺文莉认为,这是每一个教育者最真挚的梦想。

曾经,贺文莉一直都在努力教书,每节课都被她安排得满满当当,甚至课间、自习课也都被她霸占了,就为了多练习那么几道题,更为了那几个困难学生不被大家甩得太远。然而结果不尽如人意,很是令她苦恼。

2021年,贺文莉参加了一个“社会化学习”的深度训练营,让她认识到了问题的根本在课堂。“以生为本”的课堂直接指向学生的社会化

素养,更是从教学向教育的重大转变。

待培训结束,贺文莉就带着她的孩子们开始了社会化学习之旅。她也知道“理想很丰满,现实更骨感,新手上路肯定状况百出”。

从小组长培训、“蛇形”分组到和孩子们一起学习规则,一个月后,贺文莉迫不及待地“下水”了。她清楚地记得第一节“社会化学习”的课堂,15分钟的组内共学,学生讨论得热火朝天,当时的她惊呆了。要知道在以往的课堂上,回答问题的学生都是寥寥无几。这还不算,接下来出现的一幕幕,让贺文莉感到了一种莫名的失落感,习题讲评课上学生不再“需要”她了,贺文莉笑谈自己被“嫌弃”了。



在“社会化学习”实践的过程中,班级里每天都在上演着小美好、小温暖、小感动。贺文莉变了,她努力去观察,去发现孩子们的闪光点,她更喜欢表扬孩子,数学课堂更和谐了。孩子们也变了,变得对学习更有兴趣,更喜欢积极表达和实现。

高新区春藤路第一幼儿园刘雪娇 润物无声 教育有爱

载着对幼教事业的梦,高新区春藤路第一幼儿园教师刘雪娇已经在这片土壤上深耕了9年。这9年,刘雪娇从一个教育新人走向成熟,也收获了成绩和荣誉:郑州市实录游戏二等奖、河南省优质课二等奖、郑州市优秀班主任、郑州市教育科研先进个人等。

幼儿教育需要爱的滋养。当孩子在挑战双脚并拢跳有一定高度的物体时,站在障碍物前徘徊。刘雪娇走过去,轻轻拉起她的小手,告诉她:“你可以的。”第一次在刘雪娇的帮助下,她勇敢地跳了过去。第二次再鼓励她:“你刚刚跳得特别高,我相信不用扶你也

可以。”她攒足了力气,用力跳过去了。“看吧,我就相信你一定可以!”孩子欣喜若狂,双手握拳振臂,绕着操场奔跑了一圈。

幼儿教育也需要专业的磨练。自主是幼儿阶段需要培养的一项重要能力,刘雪娇将这种能力的培养融入一日生活中,帮助孩子获得发展。幼儿园户外攀爬绳开了,孩子们在上面玩起了荡秋千,既危险又不合适。班级的小女孩发现后思索一番告诉老师应该怎么调整。刘雪娇没有将她稚嫩的建议放置在一边,而是和她一起发现问题的根源、寻找合适的方法,最终她提出的方案得到园里的认



可并进行了实施。值日生活活动、元旦活动、生成课程中孩子们自主自信,梳理活动流程、布置活动场地、准备活动材料、组织活动过程、反思活动效果,这一连串的事儿都是孩子自己完成,而刘雪娇甘做一个隐形人,在背后默默地支持他们。

高新区外国语小学毛琳琳 投身教育 源于热爱

认真教书、潜心育人,坚定信念、永不懈怠。这是郑州高新区外国语小学毛琳琳老师的真实写照。

2019年6月24日,毛琳琳回家途中发生车祸,左锁骨当场骨折。家人都劝毛琳琳赶紧请假,但她却犹豫了:明天是散学典礼,检查小假期作业、评优评先、安全教育……少了班主任可怎么办?于是,毛琳琳毅然决定:熬过散学典礼再说。那天夜里,时间真难挨。第二天,几乎一夜未眠的她用丝巾护着受伤的那条胳膊,又站在了讲台上,她没有解释什么,只是尽心尽力完成了所有需要安排的班级事务,为那个学期画上了完美的句号。

2022年元旦假期后,疫情再次袭来,线上授课对于此时的毛琳琳来说却难上加难。她的孩子生病住院,由于疫情,她作为陪护不能离开医院。医院没有网,环境太嘈杂,影响课堂质量……种种困难没有难倒她,为了不耽误直播课,她提前一天夜深人静的时候录好视频,第二天就在线上播放提前录好的课程,并守在线上当场为学生提醒、解答、文字讲解。那一周的白天,她线上直播;晚上,她坐在廊道里录制第二天上课用的视频……

她常常忙到灯火阑珊,披着月色回家;她常常早上五六点便走进办公室,用最好的姿态迎接孩子们入校、进班。日常生活中,毛



琳琳回家的包里总塞得满满当当:作文本、教学工作手册、教学参考、课标解读……每次乘着夜色回家时,她瘦小的身躯背着大包的样子,外小的门卫师傅都印象深刻。

要说这一切是为什么?按照毛琳琳自己的说法:是热爱!